

## 02.12.2022 Ylä-Savon peruskoulun ja lukioiden opinto- ohjaajat M. Vainiolla

### Muistiinpanot keskusteluista lounaalla Iltalypsyssä ja M. Vainion tiloissa

- Riippuen ikäryhmästä, nuorten asennoituminen Ylä-Savoon alueena vaihtelee
  - Lukiolaiset → näkevät alueen hyviä puolia ja mielellään hakevat jatko-opintoihin lähialueen kaupunkeihin, jolloin yhteys Ylä-Savoon säilyy kuin vierailumatka ei ole pitkä opiskelupaikkakunnalta kotipitäjään.
  - Yläkoulut → Tulevaisuus nähdään Ylä-Savoa isommissa kuvioissa ja fiiliksenä juosta alueelta mahdollisimman kauas
    - Yläkouluissa pienetkin asiat voivat vaikuttaa jatko-opiskelun valintoihin esimerkkinä ”en mene sinne koska tilat eivät miellytä”
  - **Nuorten ikävaiheet näkyvät selkeästi asennoitumisessa ja tämä myös osattava huomioida tekniikan alojen ja työmahdollisuuksien markkinoinnissa – lisäksi tilaisuudet pitää suunnitella siten että niistä jää nuorille positiivinen kuva ja fiilis kokonaisuutena!**
- Ylä-Savon alueen teollisuuden työmahdollisuuksia ja yritysten määrää / kokoa tunnetaan tosi huonosti alueen oppilaitoksissa
  - Isot toimijat tunnetaan paremmin (Ponsse etunenässä) muttei tiedetä, että alueella on useita merkittäviä teollisuuden työnantajia joissa tarjolla monenlaisia työtehtäviä
  - Teollisuudessa osaavasta työvoimasta pulaa ja työtä / tehtäviä avoinna hyvin laajasti eri koulutusasteiden osaajille
  - **Alueen teollisuusyritysten määrää ja kokoa ei tunneta** -> tunnettavuutta pitää pysytää lisäämään erityisesti Ylä-Savon alueella (pidetään alueen nuoret alueella)
- Ylä-Savon teollisuus pystyy tarjoamaan laajasti työtä ja tehtäviä myös korkeasti koulutetuille henkilöille
  - Teollisuuden automatisoituminen ja valmistettävien kappaleiden monimutkaistuminen edelleen lisää osaamisen tarvetta – yksinkertaiset ja helpot bulkkituotteet on valmistettu suomen rajojen ulkopuolella vuosia



- Isoissa yrityksissä hyvin monenlaisia tehtäviä ja teollisuus työllistää paljon myös muita kuin konetekniikan osaajia (HR, Talous, Markkinointi + Viestintä, HSEQ etc.)
  - Pienemmissä yrityksissä toimihenkilötehtäviä rajallisesti ja useasti tehtäviin kasvetaan tekemisen ja kokemuksen lisääntymisen kautta → **alleviivaa jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien ja polkujen tärkeyttä**
  - Ylä-Savossa teollisuudessa valmistetaan hyvin haastavia ja monimutkaisia kappaleita joiden tekeminen vaatii todella rautaista erikoisammattitaitoa – **ammattien osaamisvaatimuksia ja ”huippuosaaajien” tarinoita pitää nostaa paremmin esille (kädentaitojen buustaus)!**
- Opetuksessa ja erityisesti matematiikan opetuksessa tärkeää konkretia – kuinka peruskoulujen ja lukioiden opetusta sidotaan todellisiin reaali maailman ilmiöihin
- Matematiikan taitoja tarvitaan läpi elämän ja väistämättä myös tekniikan alan työtehtävissä tekijöistä johtajiin.
- Ylä-Savon alueella kuten yleisestikin yhteiskunnassa nuoria, joilla vaikeuksia löytää paikkaansa työelämässä
- Taustalla monenlaisia syitä – yksinkertaisimmillaan voi olla vaan rohkeuden tai sosiaalisten taitojen puutetta (myös sosiaalisia rajoitteita entistä enemmän)
  - Keskustelussa montaa hyvää esimerkkiä joissa tuen kautta nuoret päätyneet työelämään ja siellä näyttäneet erinomaista osaamista ja oppimiskykyä = löytäneet paikkansa ja ”omat siivet” alkaneet kantaa
  - Konkreettisimmillaan ammatillisen opetuksen opinto-ohjaaja on ollut mukana nuorta työhaastattelussa tai työpaikkaan tutustumisessa – tällaista apua ja tukea saisi olla tarjolla entistä enemmän!
  - Periaatteena pitää olla että kukaan ei putoa yhteiskunnasta – nämä henkilöt yhteiskunnalle vasta kalliita ovatkin!
  - Onko mahdollista rakentaa EU-rahoitteinen hanke johonkin yritysten, oppilaitosten ja nuoristyön väliin joka tukee nuoria teollisuuden työtehtäviin siirtymisessä sparraten nimenomaan taitoja joita teollisuudessa tarvitaan?
  - Samainen hanke / hankehenkilöstä voisi puskea positiivista viestintää Ylä-Savon alueella alueen yrityksistä, osaajatarpeesta ja erityisesti tekniikan osaajista (tämä jo nyt Kestech työlliställä)
    - **Tästä ehdottomasti Kestech lead harkintaan!**
  - **Selvitetään millaisia hankkeita oppilaitoksilla ja kunnilla jo nyt menossa -> saadaanko näistä jo nopeaa apua?**



Pohjois-Savon liitto tukee  
maakunnan  
menestystä



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



- Ylä-Savon alueen teollisuuden näkyvyys ja yhteistyö yliopisto-opiskelussa
  - Alueen isot teollisuusyritykset tekevät jo nyt yhteistyötä yliopistojen kanssa ja ovat mukana aktiivisesti yliopistojen rekrytapahtumissa.
  - UEF:n tunnettavuus Ylä-Savossa edelleen huono -> nuoret eivät monesti hakeutuvat yliopisto-opiskeluihin muihin kaupunkiin.
  - **UEF:n ja erityisesti uuden DI-linjan näkyvyyttä pitää buustata Ylä-Savossa jolloin saadaan lukio-opiskelijoita hakeutumaan enenevässä määrin myös UEF:n opiskelemaan**
  - Monesti kun nuori lähtee opiskelemaan yliopistoon pidemmän matkan päähän he myös "jäivät sille tielle" (isoissa kaupungeissa työtä tarjolla ja myös puoliso löytyy monesti samalta reissulta)
- Ylä-Savon teollisuuden harjoittelu, opinnäyte yms. paikat saada entistä paremmin ja helpommin näkyviin → visuaalisella ja selkeällä esitystavalla voidaan paikkoja markkinoida entistä paremmin
  - Järjestelmää olisi mahdollisuus laajentaa jopa TET paikkoihin ja toisen asteen polkuajatuksen (selkeät, ennalta määritellyt harjoittelupaikat joista löytyy myös kuvaus mitä tehtävässä tehdään ja mitä siinä opitaan)
  - **Tämä ehdottomasti mukaan myös Kestech:n virtuaalisen yrityskylän pilottiin!**
- Teollisuuden viestinnässä osattava yksinkertaistaa asiat – nuoria kiinnostaa
  - Mitä milläkin alalla pitää osata?
  - Paljon työstä maksetaan palkka
  - Miten palkka muodostuu (kuinka sitä voi saada enemmän)
- Kestech – roundtable foorumeilla ollut keskustelua työelämän pelisäännöstä (ja niiden puutteesta tässä ajassa – esim. työn alkamisajan käsite on osalla tuntematon)
  - Buustattava viestiä oppilaitoksissa ohjeiden noudattamisesta ja hyvästä "käytöstavoista" työpaikoilla (toki ymmärretään että monet näistä lähtevät kotoa ja kasvatuksesta – koulu ei voi tehdä ihmeitä).
    - Puhelimen ja älylaitteiden käyttö
    - Oikeanlainen käyttäytyminen
    - Työaikojen noudattaminen
    - Keskittymiskyky
    - Henkisen ja fyysisen toimintakyvyn tärkeys (työssä jaksaminen)



Pohjois-Savon liitto tukee  
maakunnan  
menestystä



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



- Opinto-ohjaajilla ja kouluilla halua vierailu yrityksissä – resurssit jarruttaa
  - Aika ei ole ongelma – sen puolesta vierailukäynnit kyllä onnistuu
  - Perusopetuksessa ei kuitenkaan ylimääräistä rahaa tehdä vierailuita (vaikea anoa rahaa esim. matkakuluihin)
  - Opinto-ohjaajilla rajatusti aikaa alkaa järjestämään vierailuita yrityksiin – parasta olisi kun joku muu hoitaisi käytännön järjestelyt ja tarjoaisi ”valmiin paketin” kouluille
  - **Työelämän terveisiä pitää pystyä paremmin välittämään nuorille jatkossa (oppilaiden vierailut yrityksissä – yritysten vierailut kouluissa)**
  - **Kestech:lla mahdollisuus koordinoida vierailutoimintaan (joka myös vähentää yritysten työtaakkaa, kun jokainen koulu vuorollaan pommittaa yrityksiä vierailuihin liittyen)**
  
- Peruskouluissa ja lukiossa edelleen työelämään tutustuminen käytössä
  - Lukiossa yksi päivä, Yläkoulussa viikko
  - Monesti TET jaksot suuntautuvat kauppoihin yms. ympäristöihin joissa tehtävät riittävän yksinkertaisia
  - Teollisuus voisi ottaa koppia tästä ja järjestää myös TET paikkoja
  - Millaisia yksinkertaisia tehtäviä nuoret voisivat toteuttaa (huomioiden ikä -> alle 18v)
  - Monesti riittää että pääsee ammattilaisen mukaan työhön – ei välttämättä tarvitse edes niin paljoa tehdä itse!



Pohjois-Savon liitto tukee  
maakunnan  
menestystä



Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

